

Santa Fe, 30 de octubre de 2013

VISTO el Expte. CD N° 153/13, caratulado: **Actividades de Capacitación y Formación Continua**, iniciado por la Secretaría de Extensión Universitaria de esta Facultad Regional, y

CONSIDERANDO:

Que desde el Departamento Materias Básicas, se ha elevado la propuesta de realización de la Muestra Didáctica: **Paseo de las Matemáticas**.

Que se ha manifestado interés en que la misma sea de carácter permanente.

Que se cuenta con el aval del Consejo Departamental respectivo.

Que las Comisiones de Enseñanza y Posgrado, de Interpretación, Normas y Reglamentos y de Administración y Presupuesto, han analizado la propuesta, prestando su acuerdo.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SANTA FE**RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Autorizar la realización de la Muestra Didáctica Permanente: **Paseo de las Matemáticas**, propuesto por el Departamento Materias Básicas de esta Facultad Regional, cuyas características se indican en el **ANEXO** que se adjunta a la presente.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese. Comuníquese. Archívese.

RESOLUCION N° 378

FRSF
CAODI
EDU
ROG

Ing. RUDY O. GRETHER
DECANO

Ing. EDUARDO DONNET
SECRETARIO DE PLANEAMIENTO
Y GESTIÓN



Denominación de la Actividad:

Paseo de las Matemáticas

Indicar el nombre de la actividad de capacitación. (Max. 100 caracteres)

Tipo de Actividad:

- Conferencia Jornada Charla Seminario Curso
 Taller Otro: Muestra didáctica

Objetivos:**Objetivo General:**

Mostrar la presencia de la matemática en nuestra vida cotidiana, captando y motivando los deseos y las posibilidades de aprendizaje en los estudiantes de esta facultad y en los alumnos de las escuelas secundarias que la visitan.

Objetivos específicos:

1. Presentar y comunicar diversos temas de matemática a partir de la exposición de materiales concretos, de la manera más atractiva y simple posible a fin de fortalecer los conocimientos previos de los alumnos y promover la construcción de otros.
2. Promover la capacidad de análisis de los estudiantes en la construcción de conceptos, deducción y/o verificación de propiedades y visualización de demostraciones (de manera amena y lúdica).
3. Favorecer la articulación horizontal y vertical de contenidos a partir de la colaboración y aportes de todas las asignaturas del área en el diseño y desarrollo de los materiales concretos que conformarán el paseo.
4. Generar un espacio institucional para revalorizar e insertar la matemática como una parte de la cultura en nuestra sociedad en el cual el alumno sea un elemento activo en el descubrimiento del conocimiento.

Indicar los objetivos generales de la actividad a desarrollar.
(Max. 300 caracteres)**Justificación:**

Desde el Ministerio de Educación de la Nación se busca incentivar el estudio de carreras de ingeniería como respuesta a la necesidad de consolidar el desarrollo industrial, relacionar conocimiento con innovación productiva y disminuir los niveles de dependencia tecnológica. En la mayoría de las carreras de ingeniería, las asignaturas del área de matemática representan no menos del 12% sobre la totalidad de horas en la carrera y aproximadamente, el 30% de las horas totales de cursado durante los dos primeros años.

El paseo, pretende enseñar a través del análisis de materiales didácticos, con actividades experimentales y lúdicas donde la visualización y comprobación práctica, permitan al alumno construir conceptos, deducir propiedades y visualizar demostraciones, propiciando aprendizajes significativos basados en la comprensión, producto de la experimentación que desarrolle el alumno. El hecho de que algunos conceptos se desarrollen junto a maquetas dinámicas, conecta directamente con los intereses de los alumnos, y hace que la Matemática les sea más cercana y concreta.

(Max. 500 caracteres)

Interés detectado en la zona de influencia:

En general, los jóvenes ven a la matemática como una disciplina de estudio alejada de su vida cotidiana, que es difícil y aburrida, lo cual desmotiva su estudio produciendo aprendizajes que no dejan huella.

A fin de desmitificar estas creencias, tanto para captar alumnos interesados en estudiar ingeniería como para estimular en el estudio a los alumnos de los primeros niveles en vista a disminuir la deserción temprana debida a falta de motivación, se propone generar un espacio para exponer materiales didácticos diseñados específicamente para interactuar con los alumnos. Este espacio lo llamaremos "Paseo por las Matemáticas" no será meramente contemplativo ni informativo, será para trabajar la matemática en forma interactiva.

Indicar, el interés detectado entre los profesionales de la zona, en el ámbito educativo o demandado por una organización o empresa, en cuyo caso, indicar el origen de la demanda (Max. 500 caracteres)

Destinatarios:

Alumnos del último ciclo del nivel secundario y de los primeros niveles de carreras relacionadas con la matemática, graduados y público en general.

Indicar el perfil de los destinatarios a capacitar. (Max. 200 caracteres)

Requisitos previos:

No aplica.

Indicar si el curso requiere requisitos previos, ya sean formales o no formales por parte de los asistentes. (Max. 200 caracteres)

Unidad Ejecutora y Responsable de la Actividad:

Docentes de la UDB Matemática, Tutor alumno y Consejero graduado del Dpto. de Materias Básicas

Indicar grupo, dirección, departamento, unidad, etc. y responsable institucional de la organización y ejecución de la actividad y nombre y apellido del responsable. (Max. 100 caracteres)

Modalidad:

Presencial Semipresencial A distancia Otro:

Metodología a Utilizar:

Exposición de diversos materiales para fortalecer los conocimientos previos de los alumnos y promover la construcción de otros de forma lúdica.

(Max. 150 caracteres)

Docentes / Disertantes:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Roberto Vignolo - DNI: 14780867 | 5. Hugo Antoniazzi - DNI: 11717159 |
| 2. Cristian Bernal - DNI: 22168073 | 6. - DNI: |
| 3. Adriana Frausin - DNI: 14681316 | 7. - DNI: |
| 4. Julián Aldecoba - DNI: 33829598 | 8. - DNI: |

Indicar nombres, apellidos, cargo, DNI y dedicación en UTN FRSF (esta última si correspondiera) de los integrantes del plantel docente que dictarán la capacitación. Anexar CV de cada uno de los mencionados

Duración total (en horas) y Fecha de inicio y Finalización:

A definir

Las fechas de inicio y finalización pueden estar sujetas a modificaciones

Certificación a otorgar:

No Aplica Asistencia Aprobación Cant. Horas
 Otro Firmantes de los certificados:

Condiciones a cumplimentar para el otorgamiento de la certificación:

-

Indicar las condiciones administrativas y académicas a cumplimentar por los asistentes para el otorgamiento de las certificaciones indicadas en el punto anterior (Max. 150 caracteres)

Costo para asistentes y forma de pago:

No aplica.

(Indicar el costo de la capacitación para los asistentes y la forma de pago - sólo si se trata de una capacitación ofrecida al medio-. (Max. 100 caracteres)

Otorgamiento de becas:

No aplica.

En caso de otorgarse becas detallar a quienes van dirigidos, cantidad de becas a otorgar, condiciones de prioridades para otorgar la beca, origen del dinero de la beca. Se deberá registrar el aval de quien financie la beca. (Max. 150 caracteres)

Inscripción:

No aplica.

(Max. 100 caracteres)

Cupo:

Nº de comisiones:

Cant. Min. de asistentes por comisión:

Cant. Max. de asistentes por comisión:

La cantidad mínima de asistentes se determina de tal forma que sea viable la propuesta. La cantidad máxima de asistentes se determina de acuerdo a la capacidad del lugar del dictado, por ejemplo, Auditorio 400 personas

Lugar de dictado:

FRSF. Espacio físico a definir

Indicar el lugar físico del dictado. Si la capacitación se desarrolla en la Facultad, indicar en que espacio físico se desarrollará la actividad (aula, auditorio, laboratorio, etc.). Si la modalidad de la capacitación es a distancia indicar lugares de emisión y recepción de las actividades de capacitación. (Max. 50 caracteres)

Necesidad de Recursos / Infraestructura:

Actividad / Recurso	Responsabilidad
1- Inscripciones	1- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro
2- Aranceles	2- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro
3- Apoyo técnico	3- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro
4- Apoyo administrativo	4- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro
5- Entrega de certificados	5- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro
6- Otros Difusión	6- Ente ejecutor <input checked="" type="checkbox"/> SEU <input checked="" type="checkbox"/> Otro

Enumerar los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad de capacitación. Señalar en cada caso si se hace cargo el ente ejecutor, la Secretaría de Extensión Universitaria u otro, en cuyo caso, indicar sector responsable. (Max. 200 caracteres)

Observaciones:

(Max. 300 caracteres)