

Santa Fe, 01 de julio de 2014

VISTO el Expte. CD N° 105/14, caratulado: **Actividades de Capacitación y Formación Continua**, iniciado por la Secretaría de Extensión Universitaria de esta Facultad Regional, y

CONSIDERANDO:

Que desde el Departamento Materias Básicas, se ha elevado la propuesta de realización del Taller: **Las matemáticas en nuestra vida cotidiana**.

Que se cuenta con el aval del Consejo Departamental respectivo.

Que las Comisiones de Enseñanza y Posgrado, de Interpretación, Normas y Reglamentos y de Administración y Presupuesto, han analizado la propuesta, prestando su acuerdo.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SANTA FE**RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Autorizar la realización del Taller: **Las matemáticas en nuestra vida cotidiana**, propuesto por el Departamento Materias Básicas de esta Facultad Regional, cuyas características se indican en el **ANEXO** que se adjunta a la presente.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese. Comuníquese. Archívese.

RESOLUCION N° 345

FRSF
DAODI
RHR
EJD



EDUARDO BONNET
 INGENIERO EN SISTEMAS
 SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN



Denominación de la Actividad:

Las matemáticas en nuestra vida cotidiana

Indicar el nombre de la actividad de capacitación. (Max. 100 caracteres)

Tipo de Actividad:

- Conferencia Jornada Charla Seminario Curso
 Taller Otro:

Objetivos:

Objetivo general:

Mostar la presencia de la matemática en nuestra vida cotidiana, captando y motivando los deseos y las posibilidades de aprendizaje en los estudiantes del IPEI.

Objetivos específicos:

1. Presentar y comunicar diversos temas de matemática a partir de la exposición de materiales concretos que, de manera atractiva y simple, permitan fortalecer los conocimientos previos de los alumnos y promover la construcción de otros.
2. Promover la capacidad de análisis de los estudiantes en la construcción de conceptos, deducción y/o verificación de propiedades y visualización de demostraciones, de manera amena y lúdica.
3. Revalorizar e insertar la matemática como una parte de la cultura en nuestra sociedad brindando al alumno la oportunidad de ser un elemento activo en el descubrimiento del conocimiento.

Indicar los objetivos generales de la actividad a desarrollar.
(Max. 300 caracteres)**Justificación:**

Desde el Ministerio de Educación de la Nación se busca incentivar el estudio de carreras de ingeniería como respuesta a la necesidad de consolidar el desarrollo industrial, relacionar conocimiento con innovación productiva y disminuir los niveles de dependencia tecnológica. En la mayoría de las carreras de ingeniería, las asignaturas del área de matemática representan no menos de 12 % sobre la totalidad de horas en la carrera y aproximadamente, el 30 % de las horas totales de cursado durante los dos primeros años.

El taller pretende, a través del análisis de materiales didácticos con actividades experimentales y lúdicas, enseñar a los alumnos a construir conceptos, deducir propiedades y visualizar demostraciones, propiciando aprendizajes significativos basados en la comprensión y producto de la experimentación que los mismos desarrollen. El hecho de que algunos conceptos se desarrollen junto a maquetas dinámicas, conecta directamente con los intereses de los alumnos, y hace que la Matemática les sea más cercana y concreta.

(Max. 500 caracteres)

Interés detectado en la zona de influencia:

En general, los jóvenes ven a la matemática como una disciplina alejada de su vida cotidiana, que es difícil y aburrida, lo cual desmotiva su estudio produciendo aprendizajes que no dejan huella.

A fin de desmitificar estas creencias y poder captar alumnos interesados en estudiar ingeniería, se propone esta actividad con los alumnos del IPEI para trabajar la matemática en forma interactiva.

Indicar, el interés detectado entre los profesionales de la zona, en el ámbito educativo o demandado por una organización o empresa, en cuyo caso, indicar el origen de la demanda (Max. 500 caracteres)

Destinatarios:

Alumnos del último ciclo del Instituto Privado de Educación Integral "Leonardo Da Vinci" y personal del mismo que esté interesado en participar del taller.

Indicar el perfil de los destinatarios a capacitar. (Max. 200 caracteres)

Requisitos previos:

No aplica.

Indicar si el curso requiere requisitos previos, ya sean formales o no formales por parte de los asistentes. (Max. 200 caracteres)

Unidad Ejecutora y Responsable de la Actividad:

Departamento Materias Básicas / UDB Matemática

Responsables: Mg. Sonia Pastorelli / Mg. Adriana Frausín

Indicar grupo, dirección, departamento, unidad, etc. y responsable institucional de la organización y ejecución de la actividad y nombre y apellido del responsable. (Max. 100 caracteres)

Modalidad: Presencial Semipresencial A distancia Otro:**Metodología a Utilizar:**

Exposición de diversos materiales para fortalecer los conocimientos previos de los alumnos y promover la construcción de otros de forma lúdica.

(Max. 150 caracteres)

Docentes / Disertantes:

1. Ing. Roberto Vignolo - DNI: 14780867	5. - DNI:
2. - DNI:	6. - DNI:
3. - DNI:	7. - DNI:
4. - DNI:	8. - DNI:

Indicar nombres, apellidos, cargo, DNI y dedicación en UTN FRSF (esta última si correspondiera) de los integrantes del plantel docente que dictarán la capacitación. Anexar CV de cada uno de los mencionados

Duración total (en horas) y Fecha de inicio y Finalización:

Fecha: A definir, durante el mes de julio 2014. - Duración: 2 horas aproximadamente

Las fechas de inicio y finalización pueden estar sujetas a modificaciones

Certificación a otorgar: No Aplica Asistencia Aprobación Cant. Horas
 Otro Firmantes de los certificados:**Condiciones a cumplimentar para el otorgamiento de la certificación:**

No aplica.

Indicar las condiciones administrativas y académicas a cumplimentar por los asistentes para el otorgamiento de las certificaciones indicadas en el punto anterior (Max. 150 caracteres)

Costo para asistentes y forma de pago:

No aplica.

(Indicar el costo de la capacitación para los asistentes y la forma de pago - sólo si se trata de una capacitación ofrecida al medio-. (Max. 100 caracteres)

Otorgamiento de becas:

No aplica.

En caso de otorgarse becas detallar a quienes van dirigidos, cantidad de becas a otorgar, condiciones de prioridades para otorgar la beca, origen del dinero de la beca. Se deberá registrar el aval de quien financie la beca. (Max. 150 caracteres)

Inscripción:

No aplica.

(Max. 100 caracteres)

Cupo:

Nº de comisiones:	Cant. Min. de asistentes por comisión:
	Cant. Max. de asistentes por comisión:

La cantidad mínima de asistentes se determina de tal forma que sea viable la propuesta. La cantidad máxima de asistentes se determina de acuerdo a la capacidad del lugar del dictado, por ejemplo, Auditorio 400 personas

Lugar de dictado:

A coordinar con autoridades del IPEI.

Indicar el lugar físico del dictado. Si la capacitación se desarrolla en la Facultad, indicar en que espacio físico se desarrollará la actividad (aula, auditorio, laboratorio, etc.). Si la modalidad de la capacitación es a distancia indicar lugares de emisión y recepción de las actividades de capacitación. (Max. 50 caracteres)

Necesidad de Recursos / Infraestructura:

Actividad / Recurso	Responsabilidad
1- Inscripciones	1- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro
2- Aranceles	2- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro
3- Apoyo técnico	3- Ente ejecutor <input checked="" type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro
4- Apoyo administrativo	4- Ente ejecutor <input checked="" type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro
5- Entrega de certificados	5- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro
6- Otros	6- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro

Enumerar los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad de capacitación. Señalar en cada caso si se hace cargo el ente ejecutor, la Secretaría de Extensión Universitaria u otro, en cuyo caso, indicar sector responsable. (Max. 200 caracteres)

Observaciones:

(Max. 300 caracteres)

CUADRICULA DE COSTOS PREVISTOS

Costo a participantes (marcar con una X lo que corresponda)	Indicar montos o porcentaje de acuerdo al siguiente detalle	
	General	\$
	Descuento ... ¹	%
		%
		%
Sin costo	Con costo	%
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	%
Costo del Docente/s (docentes deben firmar la conformidad)	Sin costo (si corresponde marcar con X)	<input checked="" type="checkbox"/>
	En el marco dedicación (Indicar dedicación)	<input type="checkbox"/>
	Con costo (indicar monto total)	\$
Costos Operativos (Se deberá especificar cuales son los costos operativos)	Sin costo (si corresponde marcar con X)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Con costo (especificar a continuación)	\$
		\$

¹ Indicar, si están previstos descuentos a docentes, no docentes, alumnos, graduados o por pago anticipado.

		\$
		\$
		\$
TOTALES PREVISTOS	Ingresos previstos en concepto de inscripciones ²	\$
	Ingresos por otros conceptos (si corresponde)	\$
	Retención Fundación / Facultad (%)	\$
	Costos previstos según detalle anterior	\$
Diferencia prevista: total ingresos- total egresos		\$

² Calcular de acuerdo al número mínimo de inscriptos y al monto mínimo de costo por participante y a la tasa de deserción prevista (si corresponde)