

Santa Fe, 22 de agosto de 2014

**VISTO** el Expte. CD N° 122/14, caratulado: **Actividades de Capacitación y Formación Continua**, iniciado por la Secretaria de Extensión Universitaria de esta Facultad Regional, y

**CONSIDERANDO:**

Que desde el Departamento Materias Básicas se ha elevado la propuesta de realización del Curso: **Interjuego entre el Número de Oro y los Números de Fibonacci**.

Que se cuenta con el aval del Consejo Departamental respectivo.

Que las Comisiones de Enseñanza y Posgrado, de Interpretación, Normas y Reglamentos y de Administración y Presupuesto, han analizado la propuesta, prestando su acuerdo.

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SANTA FE****RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Autorizar la realización del Curso: **Interjuego entre el Número de Oro y los Números de Fibonacci**, propuesto por el Departamento Materias Básicas de esta Facultad Regional, cuyas características se indican en el **ANEXO** que se adjunta a la presente.

**ARTÍCULO 2º.-** Regístrese. Comuníquese. Archívese.

**RESOLUCIÓN N° 425**

FRSF
DACDI
RHR
EID



Int. de Extensión Universitaria  
Facultad Regional Santa Fe



**Denominación de la Actividad:**

Interjuego entre el Número de Oro y los Números de Fibonacci

Indicar el nombre de la actividad de capacitación. (Max. 100 caracteres)

**Tipo de Actividad:**

- Conferencia     Jornada     Charla     Seminario     Curso  
 Taller     Otro:

**Objetivos:**

Favorecer la integración y articulación de contenidos geométricos y algebraicos mediante la resolución de problemas que requieren de distintas argumentaciones.

Favorecer la secuenciación de contenidos y la resolución de problemas desde el lenguaje geométrico a otros (continuo, discreto, gráfico o algebraico) utilizando la razón áurea y su vinculación con la sucesión de Fibonacci.

Observar propiedades algebraicas y geométricas del Número de Oro y los números de Fibonacci.

Promover la participación e inserción de alumnos, auxiliares, tutores y profesores de matemática en acciones de actualización y perfeccionamiento docente.

Brindar un espacio para la cooperación, interacción e integración de alumnos, docentes y contenido.

Indicar los objetivos generales de la actividad a desarrollar. (Max. 300 caracteres)

**Justificación:**

Se pretende difundir el conocimiento matemático vinculando el número irracional conocido como razón áurea o número de oro con la sucesión entera dada por los números de Fibonacci y encontrar relaciones entre ellos: proporcionalidad, solución a la ecuación de segundo grado, construcciones geométricas con reglas y compás, inducción matemática, límites y propiedades, sucesiones y convergencia son temas posibles de ser integrados en esta propuesta didáctica. Se integran conceptos geométricos y algebraicos con otros propios de lo discreto y lo continuo.

(Max. 500 caracteres)

**Interés detectado en la zona de influencia:**

La consulta realizada a un grupo de docentes de la UDB Matemática permite justificar que la propuesta es de interés interno para revisar, actualizar e integrar los contenidos matemáticos propuestos. Desde el Depto de Materias Básicas se considera además que el dictado de este tipo de actividades reúne en un espacio recreativo y creativo a docentes, alumnos, auxiliares y tutores y que puede mostrar métodos y alternativas distintas para modelar, manipular y buscar soluciones a los problemas planteados. Se considera que en el marco de las actividades organizadas por la Facultad para facilitar la articulación con las escuelas secundarias, la invitación a participar a docentes de matemática externos o a estudiantes avanzados de los profesorado de matemática puede contribuir a fomentar tal articulación y un mayor conocimiento de la problemática de los aspirantes.

Indicar, el interés detectado entre los profesionales de la zona, en el ámbito educativo o demandado por una organización o empresa, en cuyo caso, indicar el origen de la demanda. (Max. 500 caracteres)

**Destinatarios:**

Profesores, tutores, auxiliares y jefes de trabajos prácticos que se desempeñan en distintas áreas de matemática. Alumnos universitarios o terciarios de cátedras de matemática.

Indicar el perfil de los destinatarios a capacitar. (Max. 200 caracteres)

**Requisitos previos:**

Ciclo secundario de matemática finalizado. Conocimientos de matemática de los primeros dos años de matemática de los niveles terciario o universitario.

Indicar si el curso requiere requisitos previos, ya sean formales o no formales por parte de los asistentes. (Max. 200 caracteres)

**Unidad Ejecutora y Responsable de la Actividad:**

Departamento de Materias Básicas. UDB Matemática.

Responsable: Malva Alberto

Indicar grupo, dirección, departamento, unidad, etc. y responsable institucional de la organización y ejecución de la actividad y nombre y apellido del responsable. (Max. 100 caracteres)

**Modalidad:**
 Presencial     Semipresencial     A distancia     Otro:
**Metodología a Utilizar:**

Presentación, revisión, exposición dialogada y ejemplificación. Se presentarán problemas que serán abordados mediante distintas soluciones.

(Max. 150 caracteres)

**Docentes / Disertantes:**

1. Malva Alberto- Profesora Titular Ordinaria Exclusiva - DNI: 11345136	5. - DNI:
2. - DNI:	6. - DNI:
3. - DNI:	7. - DNI:
4. - DNI:	8. - DNI:

Indicar nombres, apellidos, cargo, DNI y dedicación en UTN FRSF (esta última si correspondiera) de los integrantes del plantel docente que dictarán la capacitación. Anexar CV de cada uno de los mencionados

**Duración total (en horas) y Fecha de inicio y Finalización:**

Duración: 12 horas (6 horas presenciales - 6 horas de actividad independiente)

Fecha de la actividad presencial: Lunes y Miércoles consecutivos de 15:00 a 17:00 horas, a partir del Lunes 01 de septiembre de 2014.

Fecha de finalización: 10 de septiembre de 2014.

Las fechas de inicio y finalización pueden estar sujetas a modificaciones

**Certificación a otorgar:**
 No Aplica     Asistencia     Aprobación     Cant. Horas  
 Otro

Firmantes de los certificados: Docente Responsable/Director de Departamento/Secretaría de Extensión

**Condiciones a cumplimentar para el otorgamiento de la certificación:**

Aprobación del curso mediante: Asistencia - Aprobación trabajos prácticos y de una actividad integradora de cierre final.

Indicar las condiciones administrativas y académicas a cumplimentar por los asistentes para el otorgamiento de las certificaciones indicadas en el punto anterior (Max. 150 caracteres)

**Costo para asistentes y forma de pago:**

Sin costo

(Indicar el costo de la capacitación para los asistentes y la forma de pago - sólo si se trata de una capacitación ofrecida al medio- (Max. 100 caracteres)

**Otorgamiento de becas:**

No aplica

En caso de otorgarse becas detallar a quienes van dirigidos, cantidad de becas a otorgar, condiciones de prioridades para otorgar la beca, origen del dinero de la beca. Se deberá registrar el aval de quien financie la beca. (Max. 150 caracteres)

**Inscripción:**

Secretaría de Extensión Universitaria

**Cupo:**

Nº de comisiones: 1	Cant. Min. de asistentes por comisión: 5
	Cant. Max. de asistentes por comisión: -0

La cantidad mínima de asistentes se determina de tal forma que sea viable la propuesta. La cantidad máxima de asistentes se determina de acuerdo a la capacidad del lugar del dictado, por ejemplo, Auditorio 400 personas

**Lugar de dictado:**

Aula de la Facultad
---------------------

Indicar el lugar físico del dictado. Si la capacitación se desarrolla en la Facultad, indicar en que espacio físico se desarrollará la actividad (aula, auditorio, laboratorio, etc.). Si la modalidad de la capacitación es a distancia indicar lugares de emisión y recepción de las actividades de capacitación. (Max. 50 caracteres)

**Necesidad de Recursos / Infraestructura:**

Actividad / Recurso	Responsabilidad
1- Inscripciones	1- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input checked="" type="checkbox"/> Otro
2- Aranceles	2- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro
3- Apoyo técnico	3- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro
4- Apoyo administrativo	4- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input checked="" type="checkbox"/> Otro
5- Entrega de certificados	5- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input checked="" type="checkbox"/> Otro
6- Otros	6- Ente ejecutor <input type="checkbox"/> SEU <input type="checkbox"/> Otro

Enumerar los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad de capacitación. Señalar en cada caso si se hace cargo el ente ejecutor, la Secretaría de Extensión Universitaria u otro, en cuyo caso, indicar sector responsable. (Max. 200 caracteres)

**Observaciones:**

Se entregará el material didáctico del curso en forma digital y la bibliografía estará disponible en Biblioteca Central y/o Fotocopiadora.
--

(Max. 300 caracteres)

**CUADRICULA DE COSTOS PREVISTOS**

		Indicar montos o porcentaje de acuerdo al siguiente detalle	
<b>Costo a participantes</b> (marcar con una X lo que corresponda)	General		\$
	Descuento ... <sup>1</sup>		%
			%
			%
			%
Sin costo	Con costo		%
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		%
<b>Costo del Docente/s</b> (docentes deben firmar la conformidad)	Sin costo (si corresponde marcar con X)		<input checked="" type="checkbox"/>
	En el marco dedicación (Indicar dedicación)		<input checked="" type="checkbox"/>
	Con costo (indicar monto total)		\$
<b>Costos Operativos</b> (Se deberá especificar)	Sin costo (si corresponde marcar con X)		<input checked="" type="checkbox"/>
	Con costo (especificar a continuación)		

<sup>1</sup> Indicar, si están previstos descuentos a docentes, no docentes, alumnos, graduados o por pago anticipado.

cuales son los costos operativos)		\$
		\$
		\$
		\$
		\$
<b>TOTALES PREVISTOS</b>	Ingresos previstos en concepto de inscripciones <sup>2</sup>	\$
	Ingresos por otros conceptos (si corresponde)	\$
	Retención Fundación / Facultad (      %)	\$
	Costos previstos según detalle anterior	\$
<b>Diferencia prevista: total ingresos- total egresos</b>		\$

<sup>2</sup> Calcular de acuerdo al número mínimo de inscriptos y al monto mínimo de costo por participante y a la tasa de deserción prevista (si corresponde)