

Santa Fe, 01 de junio de 2015

**VISTO** el Expte. CD N° 072/15, caratulado: **Propuesta Proyecto GUIAS – Grupo Universitario de Iniciación Académico Social**, iniciado por la Secretaría Académica de esta Facultad Regional, y

**CONSIDERANDO:**

Que dicho proyecto se enmarca en un Programa de Voluntariado de la Facultad y forma parte de una acción conjunta de la Secretaría Académica y la Subsecretaría de Bienestar Estudiantil.

Que el mismo está orientado a brindar un acompañamiento personalizado a los aspirantes a ingresar a nuestra Facultad, con la intención de minimizar las dificultades propias de la vida universitaria.

Que la Universidad tiene una función pedagógica y social, desempeñando un papel estratégico en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Que desde hace algunos años, nuestra Facultad ha desarrollado acciones para acompañar a los alumnos en sus primeros años en la Educación Superior, fortaleciendo mecanismos de seguimiento tendientes a superar obstáculos propios de la transición de nivel.

Que la Facultad convoca a todos aquellos estudiantes que voluntariamente deseen formar parte del proceso de contención destinado a los aspirantes, brindando no solamente acompañamiento académico, sino además motivacional y vocacional, incentivando de esta manera, el compromiso de los alumnos de la Facultad con el medio social y con el establecimiento educativo al cual pertenecen.

Que entre las líneas de acción preestablecidas en el Proyecto, se señala la convocatoria a voluntarios, la formación y capacitación de los mismos y demás actividades de apoyo y fortalecimiento de vínculos.

Que las Comisiones de Enseñanza y Posgrado y de Interpretación de Normas y Reglamentos han analizado la propuesta, prestando su acuerdo.

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SANTA FE****RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Aprobar el proyecto de acompañamiento al aspirante **GUIAS – Grupo Universitario de Iniciación Académico Social**, en el marco de las actividades del Área de Orientación Educativa, Proyecto Referente de Pares, que se adjunta como ANEXO de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º.-** Regístrese. Comuníquese. Archívese.

**RESOLUCIÓN N° 293**

FRSF
DACDI
RHR
EJD

  
Ing. EDUARDO DONNET  
DECANO

  
Ing. RAÚL REGALINI  
Secretario de Planeamiento y Gestión



**PROYECTO: GRUPO UNIVERSITARIO DE INICIACIÓN ACADÉMICO-SOCIAL GUIAS****DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

La Universidad tiene una función pedagógica y social, desempeñando un papel estratégico en la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Este proyecto está orientado a sostener y acompañar a los aspirantes a ingresar a la UTN Santa Fe con la intención de minimizar las dificultades propias de la vida universitaria. La propuesta busca partir de experiencias anteriores, de alumnos que pasaron por la misma situación, y que, cercanos en edad, puedan contar sus vivencias, mostrarles la universidad desde otra mirada y sobre todo allanar el camino en los primeros años de la vida universitaria.

**ANTECEDENTES**

Hace algunos años, desde la UTN Facultad Regional Santa Fe, se han desarrollado acciones para acompañar a los alumnos en sus primeros años en la Facultad, entre las cuales podemos nombrar: Programa de tutorías destinadas a alumnos de primer año, Seguimiento y acompañamiento de alumnos de todas las carreras a cargo del Área de Orientación Educativa, Taller de motivación para alumnos del segundo nivel, entre otras. En cuanto a los aspirantes, se realizaron acciones tendientes a incentivar el estudio de ingeniería, realizando visitas a las escuelas secundarias, captando a los alumnos que manifiestan la inquietud de estudiar estas carreras, Jornada de Facultad Abierta para alumnos del nivel medio, Paneles con graduados y Entrevistas personales a aspirantes.

**PROBLEMÁTICA COMUNITARIA QUE BUSCA ATENDER**

El comienzo de la vida universitaria trae consigo un conjunto de vivencias, incertidumbres, miedos y sobretodo expectativas respecto a lo que va a suceder. El ser universitario supone un recorrido ya realizado, el de la escuela secundaria, un cúmulo de experiencias vividas, un conjunto de saberes aprendidos y sobretodo una decisión vocacional. La transición es compleja y en muchos casos las dificultades si bien repercuten en el rendimiento académico, no necesariamente encuentran en este factor su origen, sino que son producto de factores emocionales, sociales, afectivos que no aparecen a simple vista pero que de alguna manera se manifiestan.

**DIAGNÓSTICO**

Sabemos que la educación es cambiante, dinámica, que el mismo acto de educar conlleva múltiples factores, que muchas veces nos encontramos carentes de respuestas y en ocasiones resulta más complejo acordar criterios cuando hay brechas generacionales, ideológicas y culturales que nos separan. El objetivo y la meta debe guiar nuestros recorridos, debe convocar nuevas formas de pensar y sobretodo debe incentivarnos a generar lazos y vínculos que permitan conocernos y entendernos. El trabajo con jóvenes representa un desafío: comprenderlos, acompañarlos y ayudarlos pretende ser una tarea casi utópica de la que la Universidad muchas veces intenta escabullirse. Desde nuestra realidad institucional concebimos al alumno antes que nada como persona, con nombre y apellido, con características propias que lo diferencian del resto, virtudes, potencialidades y



con dificultades. No se trata de facilitar sino de mejorar los dispositivos, de fortalecer acciones y sobretodo de atender a las necesidades. Desde este foco el Área de Orientación Educativa perteneciente a la Facultad Regional Santa Fe, integrada por especialistas en educación y docentes referentes por carrera, ha estado trabajado y articulando acciones en vistas a detectar, prevenir y atender dificultades que se presentan durante el ingreso a la Universidad y en el transcurso de la carrera. El análisis de la realidad y el trabajo continuo con alumnos y docentes nos han permitido generar además de espacios e instancias de pensar conjuntos, acciones concretas tendientes a favorecer la adecuación del alumno al nivel universitario.

### **OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer instancias de atención y acompañamiento a alumnos Aspirantes e Ingresantes en nuestra Facultad. Contribuir con la disminución de los índices de deserción, lentificación y cronicidad en las carreras de ingeniería. Promover el vínculo entre pares, y el desarrollo de estrategias de aprendizaje adecuadas a partir de la detección temprana de las propias dificultades que se les presentan.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Fortalecer instancias de atención y acompañamiento a alumnos de la Facultad.
2. Promover el vínculo entre pares, a través de la socialización de experiencias y transmisión de contenidos disciplinares.
3. Promover en los alumnos el desarrollo de estrategias de aprendizaje adecuadas a partir de la detección temprana de las propias dificultades que se les presentan en el estudio de las asignaturas.
4. Revalorizar el perfil social de los futuros profesionales de nuestra Facultad.
5. Incentivar en el alumno un espíritu de colaboración y compañerismo que siente las bases de una cultura arraigada en el compromiso con lo social.
6. Realizar un seguimiento de los alumnos de primer año, a partir de una prevención primaria ante posibles dificultades.
7. Minimizar la sensación de desarraigo en aquellos alumnos procedentes de otras ciudades.

### **METAS**

1. Lograr, a través del vínculo entre pares, la incorporación, de la mejor manera posible, a la vida universitaria de los aspirantes e ingresantes a las carreras de la UTN Santa Fe.
2. Lograr la detección temprana de la mayor cantidad posible de problemáticas con que se encuentran los alumnos al iniciar su trayecto en la universidad.

### **CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS ALUMNOS GUÍAS**

La Selección se hará mediante inscripción abierta y entrevista con profesionales del área de orientación educativa de la Secretaría Académica, y deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Ser estudiante regular.
2. Tener aprobadas cinco asignaturas de primer nivel.
3. Estar cursando asignaturas del segundo o tercer nivel.

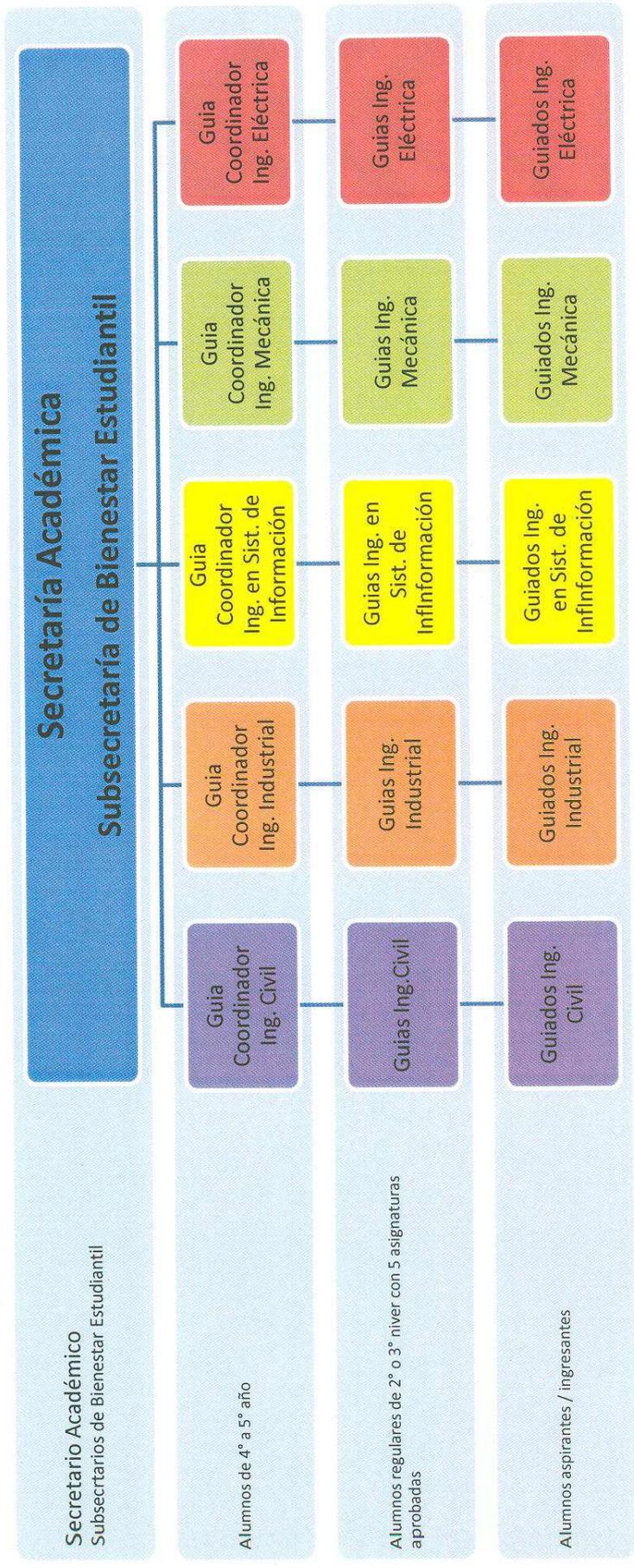


**ACTIVIDADES**

<b>Convocatoria de GUIAS</b>
Realizar la difusión del programa en la Facultad y convocar a los Estudiantes que serán GUIAS Voluntarios.
<b>Formación de GUIAS</b>
Taller de formación e instrucción de los Voluntarios que serán Guías de los aspirantes e ingresantes.
<b>Asignación de GUIAS</b>
A cada alumno aspirante o ingresante a la Facultad se le asignará un alumno Guía. El Guía será de años superiores y no podrá tener más de 7 alumnos guiados. El proceso será continuo, en la medida que surjan más ingresantes se irán asignando a los Guías.
<b>Apoyo a Ingresantes</b>
Actividades de apoyo académico y psicopedagógico a los alumnos aspirantes e ingresantes que presenten dificultades que sean detectadas por los alumnos Guía. Esta actividad será continua durante todo el tiempo del proyecto.
<b>Seguimiento</b>
Los alumnos Guías realizarán el seguimiento de los aspirantes e ingresantes durante todo el período del proyecto. Todos los contactos entre los Guías y sus guiados serán registrados.
<b>Cierre y evaluación anual.</b>
Evaluación cualitativa de cómo resultó la implementación del proyecto.
<b>Actividad de Integración</b>
Evento de integración entre los alumnos ingresantes a las carreras de la UTN Santa Fe.
<b>Campaña de lanzamiento del programa a 2016-2017</b>
Ingenieros por un día: Taller donde se muestre a los interesados en carreras de ingeniería, mediante actividades prácticas, las actividades reservadas al título y las posibilidades de desarrollo profesional de cada una de las carreras dictadas en la Facultad.



**ESTRUCTURA FUNCIONAL**



*[Handwritten signature]*

