

Santa Fe, 10 de Abril de 2018

VISTO el Expte. CD N° 036/2016 caratulado: **Reformulación de Encuestas de Opinión de Alumnos para Carrera Académica**, iniciado por el Departamento Ingeniería Mecánica de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que por Ordenanza N° 1182 se **adecua y actualiza la Carrera Académica para el Personal Docente de la Universidad Tecnológica Nacional.**

Que en el Capítulo N° 7 del Anexo I de dicha Ordenanza se establecen los criterios generales sobre la Evaluación Docente, entendida como un proceso de mejora continua que incluye a todos los Docentes (concursados e interinos) de la Universidad Tecnológica Nacional.

Que mediante la misma Ordenanza se establece la evaluación del desempeño del Docente frente a los estudiantes, y que la misma se realizará mediante Encuestas.

Que en virtud del cumplimiento de los Artículos de la Ordenanza N° 1182 se aprueba la Resolución CD N° 412/13 de nuestra Facultad.

Que mediante dicha Resolución, se determinan y aprueban los diversos Instrumentos de Evaluación Docente y que deberán aplicarse a todos los Docentes (Profesores, Auxiliares Docentes y Auxiliares Alumnos) de nuestra Facultad Regional Santa Fe.

Que se hace necesario la revisión y perfeccionamiento de dicho Instrumento de Evaluación a fin de mejorar las prácticas de evaluación de Carrera Académica.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SANTA FE

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el nuevo modelo de **Encuesta de opinión del Alumno sobre el desempeño Docente** en el marco del Proceso de Carrera Académica, y con el fin de mejorar las prácticas de Enseñanza y los resultados de aprendizaje de nuestra Facultad.

ARTÍCULO 2º.- Modificar los Anexos II "E" (Profesores) y II "F" (Auxiliares) de la Resolución del CD N° 412/2013, que figuran en el **ANEXO I** de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3 º.- Incluir en el Anexo II "F", la Encuesta de opinión correspondiente a los Ayudantes Alumnos, que figura en el **ANEXO II** de la presente Resolución.

ARTÍCULO 4 º.- Regístrese. Comuníquese. Archívese.

RESOLUCIÓN N° 172

FRSF
DAGI
AGU
ROG

Ing. RUDY O. GREYER
DECANO

Dr. Alfonso GIMENEZ URIBE
Secretario de Gestión Universitaria



**ANEXO I
RES. CD N° 172/18**

ANEXO II "E" (Modifica RES. CD N° 412/13)

ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNO SOBRE EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR

El acto de enseñar implica, básicamente, una intención y compromiso entre dos personas. Como alumno puede ayudarnos a mejorar las prácticas de enseñanza, tanto en el reconocimiento de los aspectos que se realizan bien, como de aquellos que pueden mejorarse. Agradecemos su sinceridad y participación responsable en este proceso que, además, va a permitir evaluar a los docentes en el marco de la Carrera Académica (Ord. CS N° 1182). Cabe aclarar que la encuesta es de carácter anónimo y obligatorio, aunque reservamos un espacio para aquellos que deseen explicitar su nombre. (Completar una encuesta por cada Profesor de la asignatura.)

Especialidad: Comisión:
..... Año:

Asignatura:

Profesor:

MARQUE CON UNA CRUZ LO QUE CORRESPONDA		Ins	R	B	MB	Sob	NS/NC
Aspectos Reglamentarios	Como considera que fue la asistencia del docente a clases						
	Respeto el horario de inicio y finalización de la clase						
	Da a conocer la planificación de la asignatura (contenidos, cronograma, bibliografía)						
	Cómo considera espacios de consulta						
Aspectos Pedagógico - Didácticos	Las evaluaciones guardan relación con lo desarrollado en clase						
	La coordinación entre Profesor y Auxiliar de Trabajos Prácticos es						
	Demuestra seguridad en el tratamiento de los temas						
	Explica los temas en forma clara						
	Manifiesta preocupación por el aprendizaje del alumno						
	Favorece la participación de los alumnos en clase						
	Relaciona la teoría y los contenidos prácticos (casos de aplicación)						
	Relaciona los contenidos con los de otras asignaturas						
	Relaciona los contenidos de la asignatura con el perfil profesional de la carrera						
Su relación con el docente es							

Autoevaluación del alumno

Sobre el propio desempeño del alumno	Como considera su asistencia a las clases						
	Como fue su dedicación al seguimiento de la asignatura						

Insuficiente (Ins) – Regular (R) – Bueno (B) – Muy Bueno (MB) – Sobresaliente (Sob) – No sabe/No corresponde (NS/NC). Se interpretará como NS/NC los siguientes casos: la omisión de valoración, la valoración que no pueda ser interpretada o cuando haya más de una valoración para el mismo ítem.



Algún otro comentario que estime importante expresar sobre la cátedra o los docentes (*características del docente que ayudaron en su aprendizaje o aspectos de la enseñanza que podrían mejorarse*):

.....
.....
.....

Nombre y apellido del alumno (*opcional*):.....Fecha:



ANEXO II "F" (Modifica RES. CD N° 412/13)

ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNO SOBRE EL DESEMPEÑO DEL AUXILIAR DOCENTE

El acto de enseñar implica, básicamente, una intención y compromiso entre dos personas. Como alumno puede ayudarnos a mejorar las prácticas de enseñanza, tanto en el reconocimiento de los aspectos que se realizan bien, como de aquellos que pueden mejorarse. Agradecemos su sinceridad y participación responsable en este proceso que, además, va a permitir evaluar a los docentes en el marco de la Carrera Académica (Ord. CS N° 1182). Cabe aclarar que la encuesta es de carácter anónimo y obligatorio, aunque reservamos un espacio para aquellos que deseen explicitar su nombre. (Completar una encuesta por cada Profesor de la asignatura.)

Especialidad: Comisión: Año:

Asignatura:

Auxiliar Docente:

MARQUE CON UNA CRUZ LO QUE CORRESPONDA		Ins	R	B	MB	Sob	NS/NC
Aspectos Reglamentarios	Como considera que fue la asistencia del docente a clases						
	Respeto el horario de inicio y finalización de la clase						
	Brinda clases de consulta						
Aspectos Pedagógico - Didácticos	La calidad de los Trabajos Prácticos (enunciados, materiales, etc.) es						
	La calidad de las clases prácticas es (didáctica, materiales, guías de problemas, etc.)						
	La relación temporal de las prácticas con la teoría es						
	Demuestra seguridad en el desarrollo de las clases prácticas/Trabajos Prácticos						
	Explica los Trabajos Prácticos/clases prácticas en forma clara						
	Manifiesta preocupación por el aprendizaje del alumno						
	Favorece la participación de los alumnos en clase						
	Se ven reflejados los contenidos teóricos en las clases prácticas/Trabajos Prácticos						
Su relación con el auxiliar docente es							

Autoevaluación del alumno

Sobre el propio desempeño del alumno	Como considera su asistencia a clases						
	Como fue su dedicación al seguimiento de la asignatura						

Insuficiente (Ins) – Regular (R) – Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (Sob) - No sabe/No corresponde (NS/NC). Se interpretará como NS/NC los siguientes casos: la omisión de valoración, la valoración que no pueda ser interpretada o cuando haya más de una valoración para el mismo ítem.

Algún otro comentario que estime importante expresar sobre la cátedra o el auxiliar docente (características del auxiliar docente que ayudaron en su aprendizaje o aspectos del proceso de enseñanza que podrían mejorarse):

.....

Nombre y apellido del alumno (opcional): Fecha:

ANEXO II
RES. CD N° 172/18

ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNO SOBRE EL DESEMPEÑO DEL AUXILIAR ALUMNO

El acto de enseñar implica, básicamente, una intención y compromiso entre dos personas. Como alumno puede ayudarnos a mejorar las prácticas de enseñanza, tanto en el reconocimiento de los aspectos que se realizan bien, como de aquellos que pueden mejorarse. Agradecemos su sinceridad y participación responsable en este proceso que, además, va a permitir evaluar a los docentes en el marco de la Carrera Académica (Ord. CS N° 1182). Cabe aclarar que la encuesta es de carácter anónimo y obligatorio, aunque reservamos un espacio para aquellos que deseen explicitar su nombre. (Completar una encuesta por cada Profesor de la asignatura.)

Especialidad: Comisión: Año:

Asignatura:

Auxiliar Alumno:

MARQUE CON UNA CRUZ LO QUE CORRESPONDA		Ins	R	B	MB	Sob	NS/NC
Aspectos Reglamentarios y Pedagógico - Didácticos	Como considera que fue la asistencia a clases						
	Respeto el horario de inicio y finalización de la clase						
	Explica los trabajos en forma clara						
	Manifiesta preocupación por el aprendizaje del alumno						
	Su relación con el auxiliar alumno es						

Autoevaluación del alumno

Sobre el propio desempeño del alumno	Como considera su asistencia a clases						
	Como fue su dedicación al seguimiento de la asignatura						

Insuficiente (Ins) – Regular (R) – Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (Sob) - No sabe/No corresponde (NS/NC). Se interpretará como NS/NC los siguientes casos: la omisión de valoración, la valoración que no pueda ser interpretada o cuando haya más de una valoración para el mismo ítem.

Algún otro comentario que estime importante expresar sobre la cátedra o el auxiliar alumno (características del auxiliar alumno que ayudaron en su aprendizaje o aspectos del proceso de enseñanza que podrían mejorarse):

.....
.....
.....

Nombre y apellido del alumno (opcional): Fecha: