UTN SANTA FE

Santa Fe, 19 de octubre de 2011

VISTO el Expte. CD Nº 171/11, caratulado: **Aprobación de actividades de extensión**, iniciado por la Secretaría de Extensión Universitaria de esta Facultad Regional, y

CONSIDERANDO:

Que desde el Departamento Materias Básicas se ha elevado la propuesta de dictado del curso: **Volver a repensar juntos las estrategias de aprendizaje de nuestros alumnos.**

Que la misma cuenta con el aval del Consejo Departamental respectivo.

Que dicha propuesta cuenta además, con el aval de la Secretaría de Extensión Universitaria de esta Facultad.

Que las Comisiones de Enseñanza y Posgrado, y de Interpretación, Normas y Reglamentos y de Administración y Presupuesto, han analizado la propuesta, prestando su acuerdo.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SANTA FE

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Autorizar el desarrollo del **Curso: Volver a repensar juntos las estrategias de aprendizaje de nuestros alumnos,** propuesto por el Departamento Materias Básicas de esta Facultad Regional, cuyas características se indican en el **ANEXO** que se adjunta a la presente.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese. Archívese.

RESOLUCION Nº 580

FRSF
DIACDI
EID
RDG

Ing. RUDY O. GRETHER
DECANO

Ing. EDUARDO DONNET
SECRETARIO DE PLANEAMIENTO
Y GESTIÓN

Denominación de la Actividad:

Volver a repensar juntos las estrategias de aprendizajes de nuestros alumnos

(Indicar el nombre de la actividad de capacitación. Max. 100 caracteres)

Tipo de Actividad:

☐ Conferencia ☐ Jornada ☐ Charla ☐ Seminario ☒ Curso

☐ Taller ☐ Otro:

Objetivos:

1. Desarrollar líneas teóricas fundamentales acerca de las estrategias de aprendizaje.
2. Reflexionar sobre los alcances del aprendizaje significativo.
3. Plantear problemas concernientes a la comprensión y aprendizaje de los alumnos.
4. Comprender que los problemas de comprensión son comunes a todo sujeto de aprendizaje: desde niño al adulto.
5. Elaborar un proyecto en el cual se incorporen estrategias de aprendizaje.
6. Valorar la necesidad de construir un vínculo entre escuela media y universidad.

(Indicar los objetivos generales de la actividad a desarrollar. Max. 300 caracteres)

Justificación:

Hay una preocupación constante en los docentes de todos los niveles, la precariedad, valga el término, de los aprendizajes de los alumnos. Entonces se ponen en mecanismo una serie de acciones que intentan salvar o reparar las deficiencias que se presentan al momento de enseñar y de aprender.

Asi, los docentes, en esa urgencia por garantizar los aprendizajes, vuelcan toda la energía en los aspectos motivacionales y focalizan el problema en lo que se supone se debe aprender y no en aquello que puede ser de interés a los alumnos. Lo afirmado no tiene el significado de los vicios de espontaneismo, se trata y lo sabemos, de enseñar los contenidos planificados, pero en el marco de los más eficaces modos de aprender de los alumnos.

Quienes trabajamos en la universidad y específicamente con los alumnos ingresantes y del primer nivel, conocemos con claridad estas cuestiones, no somos ajenos a esto y tampoco responsabilizamos al nivel que nos precede, es una problemática de todos. He aquí la razón de este encuentro, compartir preocupaciones comunes y reflexionar a partir de ellas.

Reconocemos también que en los docentes están presentes un cierto hastío y hasta un pesimismo sobre estas teorías que contienen ideas tan interesantes e igualmente complejas a la hora de implementarlas en el aula. ¿Cómo trabajar?¿Que hacer?

Entonces respondemos, el sentido de este encuentro no es pensar proyectos faraónicos, es repensar sobre aquello que sea posible y a la vez abrir el camino para lograr aprendizajes deseables. Igualmente aprender a estimular al alumno a realizar procesos de metacognición, es decir que pueda descubrir en el mismo cuáles son las estrategias que le den garantías de un aprendizaje eficaz.

Asi el conocimiento escolar actúa como guía que orienta la intervención del profesor como itinerario prefijado del recorrido cognitivo que el alumno necesariamente debe seguir (Porlan, 1996)

(Max. 500 caracteres)

Destinatarios:

Docentes y auxiliares de la Institución.

Profesores de la Escuela Media de distintas áreas.

(Indicar el perfil de los destinatarios a capacitar. Max. 200 caracteres)

Requisitos previos:

ninguno

(Indicar si el curso requiere requisitos previos, ya sean formales o no formales por parte de los asistentes. Max. 200 caracteres)

Unidad Ejecutora y Responsable de la Actividad:

Secretaria de Extensión Universitaria / Departamento de Materias Básicas: Esp. Marta Castellaro / Ing. José María Lagger

Indicar grupo, dirección, departamento, unidad, etc. y responsable institucional de la organización y ejecución de la actividad y nombre y apellido del responsable. (Max. 100 caracteres)

Modalidad:

☐ Presencial ☒ Semipresencial ☐ A distancia ☐ Otro:

Metodología a Utilizar:

Exposición dialogada.

Breve actividad de reflexión en la que se compartirán experiencias.

(Max. 150 caracteres)

Docentes / Disertantes:

1. Rodríguez María Cristina - DNI: 6067275	5. - DNI:
2. Aviani Juan Carlos - DNI: 14093243	6. - DNI:
3. - DNI:	7. - DNI:
4. - DNI:	8. - DNI:

(Indicar nombres, apellidos y DNI de los integrantes del plantel docente que dictarán la capacitación. Anexar CV de cada uno de los mencionados)

Duración total (en horas) y Fecha de inicio y Finalización:

Duración: 10 horas (4 horas presenciales - 6 horas de actividad independiente)

4 horas de encuentro presencial. Viernes 06 de abril de 2012 de 15 a 19 hs

4 horas para la realización de trabajo independiente.

2 horas para la presentación de trabajo y evaluación. Viernes 20 de abril de 2012 de 15 a 17 hs

Tutoria: jueves 12 de abril de 2012 de 16 a 19 hs.

(Las fechas de inicio y finalización pueden estar sujetas a modificaciones)

Certificación a otorgar:

☐ No Aplica ☒ Asistencia ☒ Aprobación ☐ Cant. Horas

☐ Otro Autoridades firmantes de los certificados:Docente, Dtor. Dpto Materias Básicas y Secretaría de Extensión Universitaria

Condiciones a cumplimentar para el otorgamiento de la certificación:

Certificado de aprobación: asistencia y realización del trabajo de evaluación requerido.

Indicar las condiciones administrativas y académicas a cumplimentar por los asistentes para el otorgamiento de las certificaciones indicadas en el punto anterior (Max. 150 caracteres)

Costo para asistentes y forma de pago:

Ninguno

(Indicar el costo de la capacitación para los asistentes y la forma de pago -sólo si se trata de una capacitación ofrecida al medio-. (Max. 100 caracteres)

Inscripción:

Secretaría de Extensión Universitaria

Cupo:

Nº de comisiones:1	Cant. Min. de asistentes por comisión: Cant. Max. de asistentes por comisión: 30

Lugar de dictado:

A confirmar

Indicar el lugar físico del dictado. Si la capacitación se desarrolla en la Facultad, indicar en que espacio físico se desarrollará la actividad (aula, auditorio, laboratorio, etc.). Si la modalidad de la capacitación es a distancia indicar lugares de emisión y recepción de las actividades de capacitación. (Max. 50 caracteres)

Necesidad de Recursos / Infraestructura:

Cañón

(Enumerar los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad de capacitación (Max. 200 caracteres)

Observaciones:

Parte del material se entregará en mano y parte a través de la página de Acceso.

(Max. 300 caracteres)