

Santa Fe, 27 de febrero de 2025

VISTO el Expte. CD N° 015/2025, caratulado: **Aprobación Proyecto "Chicas en la Ingeniería"**, iniciado por Subsecretaría de Bienestar Estudiantil, y

CONSIDERANDO:

Que la Facultad Regional Santa Fe cuenta con la Unidad de Género y Diversidad, encargada de coordinar y ejecutar acciones en materia de igualdad de género y diversidad, conforme a la Resolución 754/2024.

Que persiste una brecha de género en la inscripción, permanencia y egreso en las carreras de ingeniería, con un promedio de ingresantes mujeres en la UTN Santa Fe que no supera el 20% de la matrícula total en el período 2011-2023, con variaciones significativas entre especialidades.

Que estudios de la UNESCO (2019, 2021) y la OCDE (2018) evidencian que las niñas y adolescentes tienden a perder interés en disciplinas STEM con el tiempo, y que la falta de referentes femeninas en estas áreas refuerza estereotipos que limitan su participación.

Que experiencias previas en la Facultad Regional Delta y la Facultad Regional Córdoba han demostrado que programas específicos de promoción de las ingenierías entre mujeres generan impacto positivo en el interés y la inscripción en estas carreras.

Que el programa "Chicas en la Ingeniería" tiene por objeto generar espacios de talleres, experiencias prácticas y actividades de vinculación con profesionales, con el propósito de incentivar a jóvenes mujeres a considerar las ingenierías como una opción viable y atractiva.

Que fomentar la diversidad e inclusión en las carreras de ingeniería es una estrategia clave para el desarrollo tecnológico y productivo del país, contribuyendo a la innovación y el crecimiento sostenible.

Que la Facultad Regional Santa Fe tiene el compromiso de promover la equidad de género y la igualdad de oportunidades en el acceso y permanencia en sus carreras, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, particularmente el ODS 4 (Educación de Calidad) y el ODS 5 (Igualdad de Género).

Que se cuenta con el aval de la Comisión de Planeamiento, Ciencia, Tecnología, Extensión y Cultura.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SANTA FE

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Proyecto **Chicas en la Ingeniería**, cuyas pautas se presentan como **Anexo** de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese. Comuníquese. Archívese.

RESOLUCIÓN N° 001

lap
RRLL
EJD

"2025 – Año de la Educación y el Conocimiento para una Sociedad Justa y Democratizadora"



Chicas en la Ingeniería

Santa Fe 2025

Introducción

El Proyecto "Chicas en Ingeniería Santa Fe" surge como una propuesta de la Secretaría de Bienestar Universitario de la UTN Facultad Regional Santa Fe (UTN FRSF), atendiendo a experiencias previas de otras Facultades de la UTN (Delta y Córdoba). Tiene como objetivo inspirar e invitar a chicas de escuelas secundarias a que exploren el mundo de la ingeniería. Este programa está destinado a alumnas del nivel secundario y se llevará a cabo a través de una serie de talleres organizados tanto en la UTN FRSF como en diversas empresas vinculadas a las carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Cada taller ofrecerá una experiencia práctica en diferentes campos de la ingeniería, permitiendo a las participantes un acercamiento concreto a diferentes ámbitos vinculados a la ingeniería, además de poder interactuar con profesionales del sector y desarrollar habilidades técnicas específicas.

El impacto esperado de este proyecto es significativo en distintos planos. En lo académico, se busca que las estudiantes que se encuentran realizando sus estudios secundarios aumenten su interés en las carreras de ingeniería, inspiradas por la experiencia práctica y el contacto directo con profesionales del sector. En el ámbito laboral, el proyecto brindará a las participantes una visión clara de las oportunidades laborales en empresas locales, ayudándolas a entender los roles y tareas específicas que podrían desempeñar en el futuro. Finalmente, en términos sociales, se pretende contribuir a la reducción de la brecha de género en las carreras de ingeniería, promoviendo una mayor inclusión de mujeres en estos sectores. A través de la orientación y el apoyo continuo brindado por el personal de la UTN FRSF, se pretende que las participantes cuenten con información suficiente para considerar la posibilidad de estudiar una carrera STEM o de ingeniería particularmente.

Fundamentación

En nuestro país, como en muchos otros, existe una importante brecha de género en el acceso, permanencia y egreso de las carreras STEM, incluyendo la formación en ingeniería. Sin negar los múltiples y valiosos avances que en términos de igualdad de género se han alcanzado, las mujeres siguen estando subrepresentadas en campos como la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

"2025 – Año de la Educación y el Conocimiento para una Sociedad Justa y Democratizadora"



En términos generales, es posible advertir que, como plantean las autoras Szenkman y Lotitto (2020), existen estereotipos de género que afectan la confianza e interés de niñas y jóvenes en el ámbito científico y tecnológico, encontrando barreras para orientarse a estudiar o insertarse en el mercado laboral STEM.

Según UNESCO (2019), las niñas pierden interés en las materias STEM [CTIM] con la edad, especialmente entre los primeros y los últimos años de adolescencia. A los 15 años sólo un 0,5% de las mujeres en el mundo desea convertirse en profesional de la ciencia y tecnología, comparado con 5% de los varones, y esto es independiente de su desempeño educativo (OCDE, 2018)".

En un informe posterior de la UNESCO (2021), se plantea que, en el ámbito universitario, si bien seis de cada diez estudiantes son mujeres, el porcentaje de mujeres que estudian ingeniería, industria y construcción o tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se ubica por debajo del 25% en más de dos tercios de los países.

En el caso particular de la UTN Santa Fe, los datos relevados indican que el promedio de ingresantes mujeres en el período 2011-2023 se mantiene estable: con leves variaciones, las estudiantes mujeres que ingresan año a año no superan el 20% de la matrícula total. Esta tendencia se mantiene en el promedio de egresadas. Asimismo, como extremos de estos datos, encontramos que el porcentaje de ingresantes mujeres en la carrera de Ingeniería Industrial asciende al 30% mientras que en Ingeniería Eléctrica apenas alcanza el 6%. Por lo tanto, la escasa visibilidad que en consecuencia tienen las mujeres que se desempeñan en estos ámbitos refuerza los sesgos de género respecto a lo que las mujeres pueden o no hacer, y retroalimenta un círculo vicioso: la poca presencia de mujeres en el ámbito de la ciencia y tecnología ofrece menos modelos a seguir para las chicas y jóvenes y, a su vez, reduce las posibilidades de desarmar los obstáculos en las trayectorias de quienes estudian y trabajan en ese campo.

Por ello es que, en consonancia con las experiencias llevadas a cabo por la Facultad Regional Delta y la Facultad Regional Córdoba con resultados exitosos, es que consideramos fundamental propiciar acciones que permitan ampliar la participación de estudiantes mujeres a las diferentes carreras de la UTN Santa Fe, facilitando su ingreso y permanencia y contribuyendo de esta manera al cumplimiento de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible: 4- Educación de Calidad y 5 - Igualdad de Género.

Objetivos

Promover la equidad de género en las carreras de ingeniería.

Incentivar el interés en STEM, presentando las ingenierías como una opción viable y atractiva.

Desarrollar habilidades técnicas en las participantes a través de actividades prácticas en diferentes campos de la ingeniería.

Fomentar el pensamiento crítico e innovación en las estudiantes, alentando la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

"2025 – Año de la Educación y el Conocimiento para una Sociedad Justa y Democratizadora"



Crear una red de apoyo entre las estudiantes, la UTN FRSF, empresas locales y el gobierno provincial, que motive a las destinatarias a seguir desarrollándose académica y profesionalmente en áreas de ingeniería.

Actores Involucrados

- UTN Santa Fe (Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Santa Fe), como Casa de Estudios clave en la formación de profesionales de la ingeniería en la región.
- Empresas de la industria local y cercanías, comprometidas con el fortalecimiento de la participación de mujeres en la ingeniería, con las cuales se articulará para que faciliten de la formación práctica y experiencial de futuras profesionales ingenieras.
- Graduadas y estudiantes avanzadas de distintas carreras de la UTN Santa Fe.

A continuación, se mencionan algunos ejemplos de talleres que se idearon, pudiendo ser luego modificados o reemplazados por otras de similares características.

Taller: "Vida Universitaria" (UTN Santa Fe)

Taller diseñado para familiarizar a las estudiantes con el entorno universitario, informándoles sobre las distintas carreras de ingeniería que se ofrecen en la UTN Santa Fe y guiándolas en el proceso de admisión. Además, promoverá la creación de una comunidad entre las participantes mediante actividades de integración, charlas con estudiantes y docentes, y una visita guiada por las instalaciones. Se espera que al final del taller, las estudiantes se sientan más confiadas y preparadas para dar el salto a la vida universitaria. Cabe destacar que esta instancia se articulará con el Área de Ingreso de la Facultad, y el gabinete psicopedagógico de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Taller: "Graduadas dentro y fuera del aula" (UTN Santa Fe)

Taller facilitado y coordinado por el área de género y la subsecretaría de graduados de la Secretaría de Bienestar Universitario articulando con graduadas de la UTN Santa Fe de las distintas carreras. Tiene como objetivo compartir la experiencia tanto en la trayectoria académica como su posterior inserción laboral, a los fines de que las estudiantes puedan conocer distintas instancias del proceso de formación y ejercicio de la ingeniería.

Taller: "Ingeniería en Acción" – EJ: Visita a planta

Este taller permitirá a las participantes conocer de primera mano cómo se desarrolla la ingeniería en el ámbito profesional a través de una visita a la empresa o industria vinculadas a las distintas ingenierías de la facultad.

Durante la activada, se podrán observar procesos productivos, tecnologías aplicadas y el rol de ingenieras en diferentes áreas, promoviendo así un acercamiento concreto a las posibles salidas laborales y generar referencias femeninas.

"2025 – Año de la Educación y el Conocimiento para una Sociedad Justa y Democratizadora"

Además, se fomentará la interacción con profesionales del sector, quienes compartirán su experiencia sobre el ejercicio de la profesión, desafíos y oportunidades. Esta instancia se articulará con la Subsecretaría de Graduados y la Subsecretaría de Extensión Universitaria, con el objetivo de generar vínculos entre las estudiantes y el sector productivo.

Se espera que, al finalizar la actividad, las participantes tengan una visión más clara sobre el impacto de la ingeniería en la sociedad y la pluralidad de roles que ofrece la profesión.

Taller: “Explorando la Ingeniería: Recorrido por los Laboratorios” (UTN Santa Fe)

Este taller brindará a las participantes la oportunidad de conocer los laboratorios de la UTN Regional Santa Fe, espacios clave para la experimentación, la innovación y el desarrollo en distintas ramas de la ingeniería. A través de un recorrido guiado por docentes, investigadoras y estudiantes avanzadas, se presentarán las principales líneas de investigación y proyectos en curso de las distintas carreras que conforman la facultad, destacando la importancia de la ciencia y la tecnología en la formación y el ejercicio profesional.

Además, se ofrecerán demostraciones prácticas y experiencias interactivas que permitirán a las participantes conocer de cerca el trabajo en laboratorios y visualizar la investigación y la docencia como posibles caminos dentro de la ingeniería.

Esta actividad se desarrollará en articulación con los grupos de investigación, las cátedras y la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad, con el fin de motivar a las estudiantes a explorar el rol de la ingeniería en la generación de conocimiento y en la resolución de problemáticas reales.

Cronograma

- La propuesta serán 6 talleres que se desarrollarán en un período de dos meses, con encuentros semanales o quincenales.
- El horario establecido para los talleres se determinará con las instituciones participantes.