

Santa Fe, 18 de noviembre de 2025

**VISTO** el Expte. CD Nº 118/2025, caratulado: **Solicitudes de Equivalencias**, iniciado por la Secretaría Académica de esta Facultad Regional, y

**CONSIDERANDO:**

Que el **Ing. Ricardo Omar Pendola**, es graduado de Ingeniería en Construcciones y ha manifestado interés en culminar la Carrera Ingeniería Civil.

Que por Ordenanza CS Nº 1673 deben finalizar los estudios en el último plan activo vigente.

Que según el Artículo 5º de la citada Ordenanza corresponde acreditar electivas mediante el análisis de materias aprobadas que no tienen equivalencia en el plan vigente.

Que se cuenta con el informe favorable del Dpto. Ingeniería Civil.

Que la Secretaría Académica avala dichas equivalencias.

Que la Comisión de Enseñanza y Posgrado, luego de analizar el tema, recomienda atender lo informado.

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SANTA FE**

**R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1º.-** Otorgar equivalencias al estudiante **Ricardo Omar Pendola, DNI Nº 21.767.924**, de la Carrera Ingeniería Civil en las asignaturas que se detallan en el **ANEXO** de la presente.

**ARTÍCULO 2º.-** Regístrese. Comuníquese. Archívese.

**RESOLUCIÓN Nº 618**

plz
RRLL
EJD

*"2025 – Año de la Educación y el Conocimiento para una Sociedad Justa y Democratizadora"*



**ANEXO  
RES. CD Nº 618/2025**

<b>Asignatura aprobada en Ing. en Construcciones</b>	<b>Asignatura Electiva otorgada en Ingeniería Civil – Plan 95 adecuado</b>
Matemática Superior	Matemática Superior-4hs--(Res. CD Nº 219/1998)
Geología y Mecánica de Rocas	Geología Aplicada-4hs (Res. CD Nº 550/2021)
Elasticidad y Plasticidad	Elasticidad y Plasticidad-6hs- (Res. CD Nº 433/2020)
Técnicas Constructivas II	Prefabricación -4hs-(Res. CD Nº 433/2020)
Estructuras Especiales	Diseño de Estructuras-4hs (Res. CD 550/2021)
Diseño Arquitectónico II	Diseño Arquitectónico, Planeamiento y Urbanismo II-6hs- (Res. CD Nº 550/2021)

*"2025 – Año de la Educación y el Conocimiento para una Sociedad Justa y Democratizadora"*

