

Santa Fe, 02 de julio de 2012

VISTO el Expte. CD N° 090/12, caratulado: **Actividades de Capacitación Extracurriculares**, iniciado por la Secretaría de Extensión Universitaria de esta Facultad Regional, y

CONSIDERANDO:

Que desde la Secretaría y Subsecretaría Académica se ha elevado la propuesta de realización del **Taller de formación inicial para docentes noveles**.

Que la misma cuenta con el aval de la Secretaría de Extensión Universitaria de esta Facultad.

Que las Comisiones de Enseñanza y Posgrado, de Interpretación, Normas y Reglamentos y de Administración y Presupuesto, han analizado la propuesta, prestando su acuerdo.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SANTA FE**RESUELVE:**

ARTICULO 1º.- Autorizar la realización del **Taller de formación inicial para docentes noveles**, propuesto por la Secretaría y Subsecretaría Académica de esta Facultad Regional, cuyas características se indican en el **ANEXO** que se adjunta a la presente.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese. Archívese.

RESOLUCION N° 295

FRSF
DACDI
EJD
ROG

Ing. RUDY O. GRETHER
DECANO

Ing. EDUARDO DONNET
SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO
Y GESTIÓN

Denominación de la Actividad:

TALLER DE FORMACIÓN INICIAL PARA DOCENTES NOVELES

(Indicar el nombre de la actividad de capacitación. Max. 100 caracteres)

Tipo de Actividad:

- Conferencia Jornada Charla Seminario Curso
 Taller Otro:

Objetivos:

General: Sensibilizar o concienciar de que ser docente universitario/a es una profesión con unas competencias básicas y específicas que tendrá que desarrollar en y para la práctica.

Específicos:

Que los asistentes:

- Intercambien experiencias y vivencias configurantes de su identidad como Docentes Universitarios.
- Desarrollen una actitud reflexiva sobre la práctica docente.
- Diseñen y apliquen estrategias de intervención didáctica.
- Desarrollen la capacidad de observar y valorar las competencias docentes.
- Profundicen su conocimiento del contexto organizativo universitario.
- Analicen los elementos que componen el diseño de las enseñanzas.
- Valoren diferentes alternativas metodológicas para la enseñanza universitaria.
- Conozcan posibles estrategias para la evaluación de los aprendizajes.
- Conozcan las características del estudiante universitario.
- Analicen las posibilidades de los recursos didácticos para la comunicación educativa.
- Consideren la importancia de la planificación de la actividad docente.
- Conozcan los fundamentos didácticos para la utilización de las TICs como soporte a la docencia.

(Indicar los objetivos generales de la actividad a desarrollar.
Max. 300 caracteres)**Justificación:**

La presente propuesta se enmarca en el eje prioritario de la actual gestión, la dimensión académica, como una línea de trabajo institucional que apuesta al fortalecimiento pedagógico-didáctico de las cátedras que cuentan con docentes recientemente iniciados en la función.

El Plan Estratégico de la UTN - Facultad Regional Santa Fe, se propone como objetivo general para el eje Docencia, la Mejora del rendimiento académico de los estudiantes de modo de favorecer la equidad del acceso a las carreras de grado, la permanencia y el egreso. A través del Objetivo Táctico de Mejorar las prácticas de enseñanza y fortalecer la planta docente, una de las líneas de acción prioritarias programada con la que pretende contribuir este Taller es la de promover la formación permanente de los docentes (6.3).

El Taller constituye un valioso espacio de formación cuyo objetivo es el de promover la profesionalización académica y laboral del docente. Profesionalización concebida como la conformación de un pensamiento reflexivo y crítico sobre la práctica, comprometido con la defensa de la calidad de la docencia universitaria, con las condiciones de trabajo colectivo, con el desarrollo de competencias intelectuales y socioafectivas y con los valores democráticos, en un marco de responsabilidad, diálogo y actitud colaborativa.

Se parte de la concepción del docente como un sujeto social y político que porta un bagaje de posicionamientos, vivencias, significaciones e imágenes que configuran rasgos de identidad acerca de su "lugar docente". Desde la noción, además, de sujeto de la práctica docente, se deriva que esta última posee un alcance y una dimensión que trascienden los límites del aula y se proyectan a la institución y a la sociedad.

"Se considera novel cualquier aspirante a un lugar de trabajo que realiza un proceso de formación inicial bajo la tutela de uno o varios maestros. En el terreno universitario, el profesor novel es un profesor joven, recién graduado, con alguna experiencia profesional y con menos de tres años de experiencia docente en una institución universitaria, el cual accede a un puesto docente ya sea como profesor ayudante, asociado o becario, habitualmente sin ningún tipo de tutela".

El periodo de iniciación a la docencia universitaria engloba un cúmulo de vivencias ambiguas y confusas, de preocupación y a la vez ilusión que generan sentimientos de angustia, incertidumbre e inseguridad. No es un período fácil, más bien al contrario, puede provocar insatisfacción y llevar a cuestionarse la potencialidad de la persona como docente. Si bien es cierto que las características particulares del trabajo, las condiciones específicas en que se inicia y otros factores de tipo personal determinarán en gran manera el desarrollo de este periodo y de los problemas asociados, la existencia de actividades de acogida y formación pueden facilitar su integración en la función docente de una forma más gradual y acompañada.

(Max. 500 caracteres)

Destinatarios:

Docentes de la UTN-FRSF de reciente incorporación a la función.

(Indicar el perfil de los destinatarios a capacitar. Max. 200 caracteres)

Requisitos previos:

Ninguno.

(Indicar si el curso requiere requisitos previos, ya sean formales o no formales por parte de los asistentes. Max. 200 caracteres)

Unidad Ejecutora y Responsable de la Actividad:

Secretaría Académica - Subsecretaría Académica - Área de Orientación Educativa.

(Indicar grupo, dirección, departamento, unidad, etc. y responsable institucional de la organización y ejecución de la actividad y nombre y apellido del responsable. (Max. 100 caracteres)

Modalidad:
 Presencial Semipresencial A distancia Otro:
Metodología a Utilizar:

Taller.

(Max. 150 caracteres)

Docentes / Disertantes:

1. Giménez Uribe, Alfonso - DNI: 18242135	6. - DNI:
2. Mansutti, Mariana - DNI: 29048307	7. - DNI:
3. Rodríguez Virasoro, Lucía - DNI: 22767458	8. - DNI:
4. - DNI:	9. - DNI:
5. - DNI:	

(Indicar nombres, apellidos y DNI de los integrantes del plantel docente que dictarán la capacitación. Anexar CV de cada uno de los mencionados)

Duración total (en horas) y Fecha de Inicio y Finalización:

20 hs. (veinte) reloj (10 hs. presenciales y 10 hs. no presenciales). Inicio: 22 de agosto de 2012. Finalización: 24 de octubre de 2012.

(Las fechas de inicio y finalización pueden estar sujetas a modificaciones)

Certificación a otorgar:
 No Aplica Asistencia Aprobación Cant. Horas
 Otro

Autoridades firmantes de los certificados: Secretario Académico y Subsecretario Académico (Coordinador del Área de Orientación Educativa).

Condiciones a cumplimentar para el otorgamiento de la certificación:

Académicas: haber cumplido con el 75% de la asistencia y haber aprobado el trabajo de integración final.

Indicar las condiciones administrativas y académicas a cumplimentar por los asistentes para el otorgamiento de las certificaciones indicadas en el punto anterior (Max. 150 caracteres)

Costo para asistentes y forma de pago:

Ninguno.

(Indicar el costo de la capacitación para los asistentes y la forma de pago - sólo si se trata de una capacitación ofrecida al medio- (Max. 100 caracteres)

Inscripción:

Las personas interesadas deberán inscribirse en Secretaría de Extensión Universitaria, de lunes a viernes en el horario de 14:00 a 20:00 hs.

Cupo:

Nº de comisiones: 1

Cant. Min. de asistentes por comisión: 15

Cant. Max. de asistentes por comisión: 40

Lugar de dictado:

FRSF, Aula Multimedia I.

Indicar el lugar físico del dictado. Si la capacitación se desarrolla en la Facultad, indicar en que espacio físico se desarrollará la actividad (aula, auditorio, laboratorio, etc.). Si la modalidad de la capacitación es a distancia indicar lugares de emisión y recepción de las actividades de capacitación. (Max. 50 caracteres)

Necesidad de Recursos / Infraestructura:

Pizarra y Cañón.

(Enumerar los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad de capacitación (Max. 200 caracteres)

Observaciones:

(Max. 300 caracteres)

